

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิทยาลัยการบริหารและจัดการ

ปีการศึกษา 2557

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	ตลอดปีการศึกษา หลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 5 คน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✗	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากมีการกำหนดมาตรฐานด้านคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เข้มงวดมากขึ้น เช่น ต้องเป็นผู้ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันเท่านั้น
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	✗	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากมีการกำหนดมาตรฐานด้านคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระที่เข้มงวดมากขึ้น เช่น ต้องเป็นผู้ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันเท่านั้น
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	✗	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากมีการกำหนดมาตรฐานด้านคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เข้มงวดมากขึ้น เช่น ต้องเป็นผู้ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันเท่านั้น
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	✗	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากมีการกำหนดมาตรฐานด้านคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่เข้มงวดมากขึ้น เช่น

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
			ต้องเป็นผู้ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันเท่านั้น
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	✗	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากมี การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ที่เข้มงวดมากขึ้น พร้อมทั้งได้กำหนดมาตรฐาน ด้านจำนวนภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องไม่เกิน 5 เรื่อง การศึกษาอิสระต้องไม่เกิน 15 เรื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรไม่ได้ดำเนินการติดตามภาระงานอย่างเป็นทางการ จึงเป็นผลให้ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาบางท่าน ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	✓	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	✗	ไม่บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80 (รายละเอียดดังเอกสารในหน้าถัดไป)

การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ไม่มี	เนื่องจากได้มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระหว่างปีการศึกษา 2557 จึงเป็นเหตุให้เกิดรอยต่อในแง่ของการสื่อสารข้อมูล และการประสานงานเพื่อประชุมวางแผนติดตามการดำเนินงานหลักสูตร
2	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มี	
3	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มี	ในภาคเรียนที่ 1 ยังไม่ทราบความชัดเจนในการทำ มคอ. ของบางรายวิชา เช่น การศึกษาอิสระ วิทยานิพนธ์ และสัมมนา จึงเป็นเหตุให้ไม่สามารถส่ง มคอ. ได้ตามกำหนดเวลา ซึ่งในภาคเรียนที่ 2 ได้ดำเนินการแก้ไข จนส่งครบทุกวิชา
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ไม่มี	ในภาคเรียนที่ 1 ยังไม่ทราบความชัดเจนในการทำ มคอ. ของบางรายวิชา เช่น การศึกษาอิสระ วิทยานิพนธ์ และสัมมนา จึงเป็นเหตุให้ไม่สามารถส่ง มคอ. ได้ตามกำหนดเวลา ซึ่งในภาคเรียนที่ 2 ได้ดำเนินการแก้ไข จนส่งครบทุกวิชา
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มี	

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ไม่มี	เนื่องจากไม่ได้มีการประชุมในข้อที่ 1 อย่างชัดเจน จึงทำให้ไม่มีการระบุวิธีการในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ภาคการเรียนที่ 1 ทั้งกรรมการ ยังขาดความรู้เข้าใจในวิธีการขั้นตอนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ นอกเหนือจากนั้น สถาบัน ได้มีข้อกำหนดให้ปรับเปลี่ยนจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ไปเป็นการทวนผลการเรียนรู้ ซึ่งต้องทวนเป็นจำนวนทั้งสิ้น 100% ของทุกวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ซึ่งต้องทำการทวนย้อนหลังกลับไปในภาคการเรียนที่ 1 เป็นเหตุให้กรรมการไม่สามารถดำเนินการได้ทันเนื่องจากอยู่ในช่วงระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรด้วย จึงไม่ได้ดำเนินการในประเด็นนี้
7	มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	มี	
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	มี	
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละครั้ง	มี	
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	มี	

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
11	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	มี	
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	มี	